

## การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

## มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาควิชา มนุษยศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

 ไม่มี มี รายวิชา ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์นุรฮูดา สะดามะ

อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์นุรฮูดา สะดามะ

2. อาจารย์รอมยี่ มอหิ

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2

ประจำปีการศึกษา 2558

## 5. สถานที่เรียน

อาคารเรียนรวม 20 , 23 (อาคารเรียนคณะวิทยาการจัดการ) และ 24 (อาคารเรียนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
แนะนำรายวิชา กิจกรรม การเรียนการสอนและ วิธีการประเมินผล	-	-	
บทที่ 1 บทนำเกี่ยวกับภาษามลายู -Pendahuluan Tentang Bahasa Melayu -Perbezaan bunyi bahasa Melayu dan bahasa Inggeris	3	3	
บทที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว (Hubungan Antara Keluarga) 2.1 Usman dan Rosita 2.2 Latihan 2.2 Tatabahasa 2.2.1- Definisi Ayat	6	6	
บทที่ 3 มาถึงห้องเรียนสาย (Terlambat Tiba Di Kelas) 3.1 Perbualan 3.2 Latihan	3	3	
บทที่ 4 จดหมายสมัครงาน (Surat Memohon Kerja) 4.1 Contoh Surat Memohon Kerja 4.2 Format dan Penggunaan dalam Surat Rasmi 4.3 Ayat Tunggal 4.4 Ayat Majmuk	6	6	
บทที่ 5 Penyakit Lelah 5.1 Baca Karangan 5.2 Latihan 5.3 Jenis-Jenis Ayat 5.3.1- Ayat Penyata 5.3.2- Ayat Tanya 5.3.3- Ayat Perintah 5.3.4- Ayat Seruan	3	3	

บทที่ 6 ผลลัพธ์จากการไม่เชื่อฟัง (Akibat Tidak Mendengar Kata ) 6.1 Baca Cerita 6.2 Latihan 6.3 Tatabahasa (Tanda Baca)	3	3	
สอบกลางภาคสัปดาห์ที่ 8 (บทที่ 1-6)	-	-	
บทที่ 7 มารยาททางสังคมของชาวมลายู (Adat dan Adab Masyarakat Melayu) 7.1 Kefahaman 7.2 Latihan	3	3	
บทที่ 8 ศิลปะในประเทศมาเลเซีย Kesenian Malaysia 8.1 Kefahaman 8.2 Penanda Wacana 8.3 Latihan Batik Malaysia	3	3	
บทที่ 9 การเขียนเรียงความ /Menulis Karangan 9.1 Format menulis karangan	3	3	
บทที่ 10 สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู (Simpulan Bahasa dan Peribahasa) 10.1 Simpuln 10.2 Peribahasa	3	3	
บทที่ 11 การแสดงความคิดเห็น (Memberi Pendapat) 11.1 Kefahaman	3	3	
บทที่ 12 การเปรียบเทียบ (Membuat Perbandingan) 12.1 Kefahaman	3	3	
สรุปและทบทวนเนื้อหาตลอดภาคการศึกษา (บทที่ 1-12)	3	3	
รวมจำนวนชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	45	45	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	1. สอดแทรกระหว่างการเรียนการสอนในทุกครั้ง	/		-
	2. การแสดงความคิดเห็นในเรื่องความมีวินัยใฝ่รู้ ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบและความมีน้ำใจ	/		-
	3. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	/		-
2. ความรู้	1. บรรยายและอภิปราย	/		-พื้นฐานด้านภาษามลายูของนักศึกษาแตกต่างกัน <u>ข้อเสนอแนะ</u> สอนเสริมเพิ่มทักษะด้านภาษามลายู
	2. การทำรายงานกลุ่มและมีการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน	/		-
	3. มอบหมายให้อ่าน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และสรุปผล	/		-
	4. การศึกษานอกสถานที่	/		-
3. ทักษะทางปัญญา	1. ใช้กระบวนการกลุ่มอภิปราย สะท้อน ความคิด การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	/		-
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	1. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ ในชั้นเรียน	/		-
	2. ทำกิจกรรมกลุ่มในลักษณะต่างๆ และนอกชั้นเรียน	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้	1. การสอนโดยใช้ power point ประกอบการบรรยาย 2. การทำรายงานโดยค้นคว้าข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต 3. มอบหมายงานให้เตรียมและนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลา <u>ข้อเสนอแนะ</u> คอยตักเตือนและบอกถึงความสำคัญของเวลา

เทคโนโลยี สารสนเทศ				
-----------------------	--	--	--	--

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเน้นให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เน้นให้นักศึกษาออกมาหน้าชั้น (oral presentation) เป็นรายบุคคลอย่างน้อยคนละ 5 ครั้งต่อภาคการศึกษา เพื่อส่งเสริมความกล้าหาญและเพิ่มพูนทักษะการใช้ภาษามลยาฬุให้ดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 121 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 121 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	33	27.27
B+	26	21.48
B	34	28.09
C+	28	23.14

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

#### 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

##### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

##### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

#### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
7.1 ประชุมผู้สอนทุกกลุ่มเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดของนิสิต	7.1 ไม่พบข้อผิดพลาด
7.2 ให้นักศึกษาได้มีโอกาสตรวจสอบคะแนนและ	7.2 นักศึกษาพึงพอใจกับเกรดที่ได้รับ

เกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประเมินผล	
7.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน	7.3 ข้อสอบมีความเที่ยงตรงและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
7.4 คณาจารย์ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำรายงานและการประเมินผลรายงาน	7.4 รายงานของนักศึกษามีมาตรฐานเท่าเทียมกัน ทั้งในเรื่องคุณภาพและการประเมินผล

#### หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

##### 1. ประเด็นทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	-

##### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	-

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา(แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

NO	ความคิดเห็น
1	หนูชอบมากค่ะ กับอาจารย์ท่านนี้ เป็นคนที่สอนละเอียดมากค่ะ และตรงไปตรงมาค่ะ
2	มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ชอบมากค่ะ
3	ชอบเรียนกับอาจารย์ค่ะ ได้เรียนภาษาอาหรับพื้นฐานด้วยค่ะ
4	ชอบแนวการสอนของอาจารย์มากค่ะ ไม่เร่งรีบเลย

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

จากความคิดเห็นของนักศึกษาทำให้ทราบว่าต้องมีการปรับปรุงการสอนโดยต้องมีการกลั่นกรองโดยการแยกนักศึกษาที่มีพื้นฐานและไม่มีพื้นฐาน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด และแก้ปัญหาสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานภาษามลายู

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.1.1 การสอนโดยวิธีการวิเคราะห์กรณีศึกษารายกลุ่ม นักศึกษามีการอภิปรายภายในกลุ่มแตกต่างกันในแง่ของการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึงของสมาชิกกลุ่ม นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมน้อยมาก

2.1.2 การใช้เวลาในการทำงานกลุ่มค่อนข้างนาน และเมื่อรวมกับการนำเสนอผลงานทำให้เกินเวลาที่วางแผนไว้

#### 2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

มีความเห็นสอดคล้องกัน

## หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- การเตรียมการสอนอย่างเป็นระบบโดยพิจารณาทั้งรายวิชาเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของการเรียนรู้ทุกด้าน มีการกำหนดวิธีการสอนที่หลากหลายชัดเจน และมีสื่อการสอนที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ	- บรรลุตามจุดมุ่งหมายในแง่ของการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย และมีสื่อการสอนที่เหมาะสม แต่มีปัญหาในเรื่องของเวลาเกินกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนเพื่อรับทราบรายละเอียดของรายวิชา และผลการประเมินในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนแผนการดำเนินการในปีการศึกษานี้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป/

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดเตรียมเนื้อหาในแต่ละส่วนของรายวิชาให้เหมาะสมและอัปเดต	ก่อนการเปิดสอนครั้งต่อไป	อาจารย์ผู้สอน
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
2. ควรมีกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษามลายูในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ก่อนปิดภาคการศึกษา	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อการสอนด้านภาษามลายู ดิกชันนารีภาษามลายู นิทาน นิยาย และหนังสือเกี่ยวกับวรรณคดีภาษามลายูที่หลากหลาย

หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
(Integrating research process or innovation to teaching and learning process)

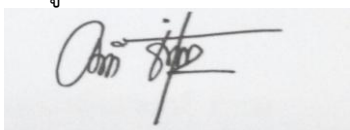
.....ไม่มี.....  
 .....  
 .....  
 .....

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน  
(Integrating academic services to teaching and learning process)

.....ไม่มี.....  
 .....  
 .....  
 .....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

นางนุรฮูดา สะตามะ

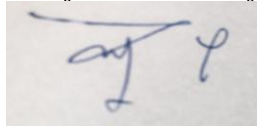


ลงชื่อ

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ

นางสาวไชนีย์ คำภู

วันที่รายงาน 10 มิถุนายน 2559